

2-3 DIASTASI

ELISA YECK LI CHING
elisayeck95@gmail.com

BILA SESUAI DIGUNAKAN??

Sesuai digunakan sebagai:

- Instrumen dalam membantu murid yang mengalami isu yang telah dinyatakan.
- Kaedah alternatif bagi murid ADHD dalam mempelajari topik-topik yang berkenaan.
- Latihan pengukuhan selepas mempelajari topik-topik yang berkaitan.

KUMPULAN SASARAN

Murid yang berumur **7 tahun ke atas** dan **mengalami kesukaran dalam mengenal pasti dan keliru dengan nama-nama serta bentuk-bentuk 2D dan 3D.**



CARA PENGGUNAAN

HALAMAN UTAMA



LANGKAH 1:
Sila tekan butang
"Menu Utama"
untuk masuk ke
halaman
seterusnya.

MENU UTAMA



LANGKAH 2:
Sila tekan butang
"Tahap 1: Kotcha-
Kotcha" untuk
masuk ke halaman
bagi Tahap 1.

MENU TAHAP 1: KOTCHA-KOTCHA



LANGKAH 3:
Sila tekan butang
"Bentuk 2D" untuk
masuk ke halaman
bagi Bentuk 2D.

MENU SENARAI BENTUK 2D



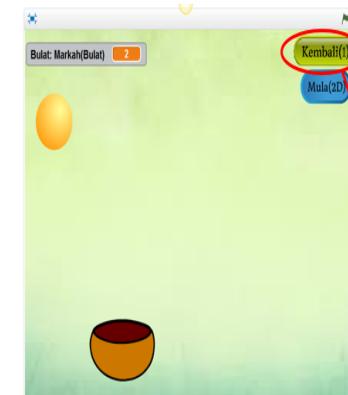
LANGKAH 4:
Sila tekan butang
"Bulat" untuk
masuk ke halaman
bagi bentuk bulat.



Anda dikehendaki untuk menangkap
20 biji bentuk bulat.
Selepas berjaya, sila tekan butang "kembali"
dan teruskan dengan bentuk seterusnya.

Gerakkan manguk dengan
mengawanya menggunakan
arai paruh kiri (bergairah ke kiri)
dan arai paruh kanan
(bergairah kekanan) yang ada pada
permukaan manguk.

LANGKAH 5:
Sila baca arahan
yang dipaparkan
dan seterusnya
tekan butang
"Mula" untuk
memulakan
permainan.



LANGKAH 6:
Sila
tekan butang
"Kembali" jika
anda telah berjaya
menangkap 20 biji
bentuk bulat.

MENU SENARAI BENTUK 2D



LANGKAH 7:
Sila ulang langkah
4 hingga 6 untuk
bentuk-bentuk 2D
yang seterusnya.

LANGKAH 8:
Sila tekan butang
"Kembali" untuk
kembali ke Menu
Tahap 1: Kotcha-
Kotcha.

LANGKAH 9:

Sila tekan butang "Kembali" untuk
kembali ke menu utama. Ulang
langkah 2 hingga 8 untuk Tahap 2

KEGUNAAN INOVASI

Untuk menangani isu di mana murid **mengalami kesukaran** dalam **mengenal pasti** dan **keliru** dengan **nama-nama** serta **bentuk-bentuk** 2D dan 3D.

MENGAPAKAH INOVASI DIPERLUKAN??

Untuk **meningkatkan kefahaman** murid dalam mengenal pasti dan menamakan bentuk-bentuk 2D dan 3D.

Untuk **meningkatkan amalan** pengajaran dan pemudahcaraan (**pdpc**) dalam topik geometri.

Untuk **membantu guru-guru Matematik** yang mengalami kebuntuan dalam mengatasi masalah yang sama.

2 - 3 **DIASTASI**

(2 Dimensi & 3 Dimensi)


2 - 3 DIASTASI

DIHASILKAN OLEH:
ELISA YECK LI CHING

No. Telefon: 014 - 3729520
Email: elisayeck95@gmail.com

